Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

(1—4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических,

грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:* 1 класс - 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.
* 2 класс - 170 часов (5 часов в неделю);
* 3 класс - 170 часов (5 часов в неделю);
* 4 класс - 170 часов (5 часов в неделю).
 |
| Литературноечтение | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область«Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к |

|  |  |
| --- | --- |
|  | использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение.Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесахи фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой).Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и еѐ истории”, “Фольклор (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей Х1Х-ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения детях”, “ Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), |

|  |  |
| --- | --- |
|  | “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХХ - ХХ веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:* 1 класс — 132 часа (4 часа в неделю);
* 2 класс — 136 часов (4 часа в неделю);
* 3 класс — 136 часов (4 часа в неделю);
* 4 класс — 136 часов (4 часа в неделю).
 |
| Математика | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных И учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:—1 класс - 132 часа (4 часа в неделю);—2 класс — 136 часов (4 часа в неделю);—3 класс — 136 часов (4 часа в неделю);—4 класс — 136 часов (4 часа в неделю). |
| Окружающий мир | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету«Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нѐм человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие ивоспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | к Российскому государству, определѐнному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребѐнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:* 1 класс — 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
* 4 класс — 68 часов (2 часа в неделю).
 |
| Иностранныйязык (английский) | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общегообразования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.Изучение иностранного языка в начальной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского зыка каксредства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.1. класс — 68 часов (2 часа в неделю);
2. класс — 68 часов (2. часа в неделю);
3. класс — 68 часов (2 часа в неделю).
 |
| «Основырелигиозных культурсветской этики» (ОРКСЭ) | и | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозныхкультур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания.Основными задачами ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учѐтом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| Изобразительное | Рабочая | программа | по | изобразительному | искусству | на | уровне | начального | общего |

|  |  |
| --- | --- |
| искусство | образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путѐм освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скулыштура”, “Декоративно- прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:1. класс — 33 часа (1 час в неделю);
2. класс — 34 часа (1 час в неделю);
3. класс — 34 часа (1 час в неделю);
4. класс — 34 часа (1 час в неделю).
 |
| Музыка | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена наоснове «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через |

|  |  |
| --- | --- |
|  | переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; формирование творческих способностей ребѐнка, развитие мотивации к музицированию.На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:1. класс — 33 часа (1 час в неделю);
2. класс — 34 часа (1 час в неделю);
3. класс — 34 часа (1 час в неделю);
4. класс — 34 часа (1 час в неделю).
 |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основнойобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии.В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлѐнной концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Еѐ особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности, новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. класс — 33 часа (1 час в неделю);
2. класс — 34 часа (1 час в неделю);
3. класс — 34 часа (1 час в неделю);
4. класс — 34 часа (1 час в неделю).
 |
| Физическая | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования |
| культура | составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной |
|  | программы начального общего образования, представленных в Федеральном |
|  | государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на |
|  | основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, |
|  | воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей |
|  | программой НОО по физической культуре. |
|  | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у |
|  | учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в |
|  | проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. |
|  | Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и |
|  | сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной |
|  | деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений |
|  | оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая |
|  | ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у |
|  | младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития |
|  | физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной |
|  | направленности. |
|  | На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования |
|  | отводится 270 часов: |
|  | 1 класс — 66 часов (2 часа в неделю); |
|  | 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю); |
|  | 3 класс — 68 часов (2 часа в неделю); |
|  | 4 класс — 68 часов (2 часа в неделю). |