

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 01 » 09 2023 г.
протокол № 52/3

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 37
 /Шкляр И.Я./
« 01 » 09 20 23 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
"Дорожная азбука"

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Львова Е.Н,
педагог- организатор.

г. Мурманск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность программы

Актуальность Программы для обучающихся МБОУ ООШ №37 определяется сложным расположением учреждения (идя в школу, обучающиеся пересекают загруженные автотранспортом проспекты Ленина и Кирова) и ежегодной статистикой нарушений правил дорожного движения обучающимися образовательной организации.

Программа предназначена для обучающихся младшего подросткового возраста, поскольку именно в этом возрасте происходит формирование и закрепление отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всё возрастающем процессе автомобилизации страны.

Цель и задачи программы

Цель Программы: формирование культуры безопасного образа жизни и правомерного поведения.

Задачи программы.

1. Обучающие:

-формирование знаний и навыков по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах;

-обучение способам оказания первой медицинской помощи.

2. Развивающие:

-развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-формирование умений применять на практике полученные знания;

-формирование коммуникативных навыков.

3. Воспитательные:

-формирование сознательного отношения к соблюдению законов, выполнению правил дорожного движения;

- формирование осознания ценности жизни и здоровья своих и других людей.

Условия реализации программы.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень сложности: базовый.

Адресат: обучающиеся МБОУ ООШ № 37, возраст обучающихся – 7 – 10 лет.

Количество обучающихся: 12-15 чел.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы: 68 ч.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Материально-технические условия:

-занятия проводятся в помещении клуба «Меридиан»;

- используемое оборудование: индивидуальный компьютер, интерактивная доска, проектор, макеты дорожных знаков, форма и атрибуты участников дорожного движения.

Педагогические технологии

Для достижения эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса в программе используются **педагогические технологии:**

Игровые технологии.

Реализация игровых приёмов и отработка практических навыков поведения происходит на территории автогородка (клуба) практически на каждом занятии. Участие в играх является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Внедрение

обучающих компьютерных технологий позволяет повысить интерес обучающихся к изучению правил дорожного движения.

Технология критического мышления.

При изучении теоретического материала используются методы и приёмы критического мышления, основанные на анализе различных дорожных ситуаций. Основная идея технологии критического мышления – создать такую атмосферу обучения, при которой обучающиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, расширяют знания, новые идеи и мнения об окружающем мире.

Технология проектного обучения.

Технология проектного обучения способствует созданию условий для самореализации обучающихся, их самостоятельной деятельности. Проектирование способствует стимулированию обучающихся к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий.

Планируемый результат освоения Программы.

После освоения программы обучающиеся **будут знать:**

- правила дорожного движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасности пассажира в разных видах транспорта;
- оперативно-технические средства регулирования дорожного движения;
- дорожные знаки;
- способы предупреждения дорожно-транспортного травматизма;

Будут уметь:

- различать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

Будут обладать:

- простейшими навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- навыками ориентирования на проезжей части дороги;
- активной жизненной позицией.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов	Форма контроля
----------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тест. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».
2.	Правила дорожного движения	28	12	16	<p>Тест «Выбери правильный ответ».</p> <p>Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».</p> <p>Практическое занятие на перекрёстке автомобильных дорог пр. Кирова и ул. Марата. Изучение пешеходного перехода и сигналов светофора.</p> <p>Изучение устройства, типов и принципа работы светофора</p> <p>Экскурсия по улицам. Переход проезжей части рядом с остановкой.</p> <p>Автобусные остановки: решение ситуационных задач.</p> <p>Изготовление памятки «Переход через дорогу» для первоклассников.</p> <p>Совместно с инспектором ГИБДД проведение мероприятия «Первоклассный пешеход».</p> <p>Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»</p> <p>Практическое занятие «Пересечение проезжей части по нерегулируемым пешеходным переходам».</p> <p>Составление и решение кроссвордов, ребусов, шарад.</p> <p>Участие в акции «Засвети!»</p>
3.	Дорожные ситуации	16	8	8	<p>Решение и обсуждение дорожных ситуаций</p> <p>Тест «Проверь себя». Практическое занятие на пешеходном переходе</p>

					на перекрестке ул. Заводской и пр. Кирова Практическое занятие на перекрестке улицы Марата и пр. Ленина – решение дорожных ситуаций: разворот транспортных средств на переходе, поворот машин направо, переход дороги при загроможденном обзоре.
4.	Дорожный знак	12	2	10	Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!». Практическая работа на прилегающих к школе улицах с целью изучения и зарисовки дорожных знаков. Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!». Изготовление дорожных знаков разных групп. Участие в викторине «Дорожный знак».
5.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	8	4	4	Практические задания: обработка раны, наложение стерильной повязки, остановка кровотечения, обработка раны, наложение стерильной повязки; наложение повязок – круговых, спиральных, крестообразных, косыночных; наложение тугой повязки и льда, шины и бинта. Участие в викторине «Первая помощь».
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Участие в викторине.
	Итого:	68	27	41	
		34			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. «Для чего нужно постоянно изучать правила дорожного движения?» (2ч)

Теория (1ч).

Помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасному движению, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц, воспитать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей. Объяснить структуру и организацию работы отряда юных инспекторов дорожного движения, обязанности и права. Роль и участие ЮИД в обеспечении безопасности дорожного движения. Провести инструктаж по технике безопасности. Ознакомить с целью и задачами программы «Дорожная азбука», планом работы на год.

Практика(1ч).

Тест «Выбери правильный ответ».

Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».

Приём в юные инспектора дорожного движения отряда «Сигнал».

Раздел 2. «Правила дорожного движения» (28ч)

Теория (12ч).

Формирование у учащихся представления о безопасности дорожного движения. Закрепление знаний о безопасном движении пешеходов. Места для игр и катания на самокатах, коньках, лыжах, санках. Элементы улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Нерегулируемый пешеходный переход. Знакомство учащихся с сигналами светофора, разъяснение его значения в регулировании дорожного движения, с правилами пользования общественным транспортом и видами транспорта. Тормозной путь. Железная дорога. Формирование знаний у учащихся о разновидностях дорожной разметки. Формирование представления у учащихся о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. История развития дорожного движения. Значение светоотражающих элементов.

Практика (16ч).

Выход на перекрёсток дорог пр. Кирова и ул. Марата для изучения пешеходного перехода и сигналов светофора. Экскурсия по улицам. Определение автобусных остановок на улицах и переход через дорогу. Изучение правил посадки пассажиров в общественный транспорт и выхода из него, изучение правил поведения в транспорте. Участие в общешкольной познавательной игре «Безопасное колесо». Встреча с

инспектором ГИБДД и проведение в первых классах мероприятия «Первоклассный пешеход». Изготовление памятки для первоклассников «Переход через дорогу» и светофоров в классы. Проведение презентации для младших школьников «Светоотражатель». Участие в городских соревнованиях по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска.

Раздел 3. «Дорожные ситуации» (16ч)

Теория (8ч).

Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Количество транспортных средств, интенсивность их движения увеличивает вероятность дорожно-транспортных происшествий. Рассмотрение причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте или перед близко идущим транспортом, при запрещающем сигнале светофора, неожиданный выход пешехода на проезжую часть из-за стоящей машины, плохой обзор проезжей части из-за кустов вдоль дороги, зонт в руках пешехода закрывает обзор проезжей части, игра пешеходов на проезжей части и другие. Причины происшествий, зависящие от водителей. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения: пешехода могут предупредить, оштрафовать, сообщить информацию по месту учебы или работы.

Практика (8ч).

Проведение теста «Проверь себя». Выход юных инспекторов дорожного движения «Сигнал» к пешеходному переходу на ул. Заводская и пр. Кирова, прилегающих к школе. Обсуждение на месте правил перехода улицы пешеходом. Решение и обсуждение дорожных ситуаций на улице и карточках. Выход на ул. Марата и пр. Ленина – решение дорожных ситуаций: закрытый обзор дороги для пешеходов, разворот транспортных средств на пешеходном переходе, поворот транспорта направо при переходе пешеходом дороги на зелёный сигнал светофора и другие. Правила езды на велосипеде. Участие в познавательной игре «Экологически чистый вид транспорта». Практическое вождение велосипеда: коридор, круг, зигзаг, «змейка», «восьмёрка» и др. Учёт юными инспекторами дорожного движения всех велосипедов, имеющих у учащихся школы. Изготовление памятки для велосипедиста: «Запрещается! Разрешается!».

Раздел 4. «Дорожный знак» (12ч)

Теория (2ч).

История возникновения и развития дорожных знаков, их предназначение. Ознакомление обучающихся со значением некоторых часто встречающихся в районе школы дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.

Форма и окраска дорожного знака, его значение. Дорожные знаки помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. Группы знаков. У каждой группы знаков своя цель – предупредить водителей и пешеходов, информировать о расположении соответствующих объектов. «Информационные знаки». «Запрещающие знаки». «Предупреждающие знаки». «Знаки приоритета. Знаки сервиса». «Предписывающие знаки».

Практика (10ч).

Выход на улицы Марата, Заводская, проспекты Кирова и Ленина, прилежащие к школе, с целью изучения и зарисовки дорожных знаков и указателей. Изготовление дорожных знаков разных групп. Изготовление дорожных знаков для велосипедиста и памятки. Участие в викторине «Дорожный знак». Выполнение практических заданий: «Определи дорожный знак по описанию», «Нарисуй дорожный знак», «Расставь дорожные знаки по группам», «Определи группу дорожного знака» и другие.

Раздел 5. «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге» (8ч)

Теория (4ч).

Травмы и повреждения в процессе движения по улицам и дорогам. Возникновение травм в результате нарушений правил техники безопасности, а также неосторожности, небрежности самих пострадавших. Пешеход перед выходом на улицу должен осмотреть свою одежду, обувь, так как иногда плохо завязанный шнурок может стать причиной травмы. В условиях, где не всегда возможно получить быстро медицинскую помощь, обучающиеся должны научиться оказать пострадавшим школьникам правильную и своевременную первую помощь. При получении раны – остановить кровотечение, промыть рану перекисью водорода либо помазать вокруг неё йодом. Оказание первой помощи при ушибах, переломах костей. Водитель и пешеход должны знать последовательность действий в дорожной ситуации и уметь оказать первую помощь пострадавшему.

Практика (4ч).

Практические задания: остановка кровотечения, обработка раны, наложение повязок – круговой, спиральной, крестообразной, косыночной, наложение тугй повязки и льда,

шины и бинта. Приглашение на практические занятия медицинского работника школы. Участие в викторине «Первая помощь». Участие в познавательной игре «Растительная аптека».

Раздел 6. Итоговое занятие. «Лучший инспектор дорожного движения» (2ч)

Практика (2ч)

Конкурсная программа для юных знатоков дорожного движения. Викторина. Участие в конкурсах: «Дорожная ситуация», «Нарисуй дорожный знак», «Собери пословицу», «Расставь дорожные знаки на карточках», «Воздушный светофор», «Красный, жёлтый и зелёный», «Назови марку автомобиля», «Собери девиз международной организации», «Разгадай дорожный кроссворд, ребус», «Водитель велосипеда» и другие. Участие в фотовыставке. Награждение победителей и самых активных юных инспекторов дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Раздел	Тема занятия	Практическая часть
1	Сентябрь	Вводное занятие	Для чего нужно постоянно изучать правила дорожного движения?	Тест «Выбери правильный ответ». Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».
2		Правила дорожного движения	Места для игр и катания на самокатах, лыжах, санках и коньках. Тротуар. Шоссе	Практическое занятие на перекрёстке автомобильных дорог пр. Кирова и ул. Марата. Изучение пешеходного перехода и сигналов светофора.
3	История появления первого светофора. Сигналя светофора		Изучение устройства, типов и принципа работы светофора	
4	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Место остановки транспорта. Подготовка к мероприятию «Первоклассный пешеход»		Экскурсия по улицам. Переход проезжей части рядом с остановкой. Автобусные остановки: решение ситуационных задач. Изготовление памятки «Переход через дорогу» для первоклассников.	

5	Октябрь		Посвящение первоклассников в грамотные пешеходы	Совместно с инспектором ГИБДД проведение мероприятия «Первоклассный пешеход».
6			Горизонтальная и вертикальная разметка дороги	
7			Велосипед как транспортное средство. Обязанности водителей велосипеда.	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»
8			«Основные правила перехода проезжей части. Регулируемый и нерегулируемый Пешеходный переход».	Практическое занятие «Пересечение проезжей части по нерегулируемым пешеходным переходам».
9		Ноябрь	Устройство машины. Тормозной путь	Подготовка спектакля по правилам дорожного движения «Происшествие в стране Светофория».
10			Элементы улиц и дорог	Составление и решение кроссвордов, ребусов, шарад.
11			История развития дорожного движения	Подготовка спектакля по правилам дорожного движения «Происшествие в стране Светофория».
12		Декабрь	Пешехода защищает, свет от фары отражает!	Участие в акции «Засвети!»
13	Сигналы регулировщика		Подготовка спектакля по правилам дорожного движения «Происшествие в стране Светофория».	
14	Железная дорога. Правила поведения пассажиров			
15	Дорожная ситуация		Проезд специальных транспортных средств	Решение и обсуждение дорожных ситуаций

16	Январь		Причины несчастных случаев на дороге	Решение ситуативных задач.
17			Переход пешеходом проезжей части в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом	Тест «Проверь себя». Практическое занятие на пешеходному переходе на перекрестке ул. Заводской и пр. Кирова
18			Переход дороги пешеходом при запрещающем сигнале светофора. Движение пешехода вдоль дороги по проезжей части	Практическое занятие на перекрестке улицы Марата и пр. Ленина – решение дорожных ситуаций: разворот транспортных средств на переходе, поворот машин направо и др.
19	Февраль		Неожиданный выход пешехода на дорогу из-за стоящей машины	Практическое занятие на перекрестке улицы Марата и пр. Ленина – решение дорожных ситуаций: переход дороги при загроможденном обзоре.
20			Причины происшествий, зависящие от водителей	Решение ситуативных задач.
21			Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения	Работа со ст. 12.29 КОАП РФ
22			Государственная инспекция безопасности дорожного движения: история и задачи.	
23	Март	Дорожный знак	История возникновения и развития дорожных знаков	Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!».
24			Группы знаков. Информационные знаки	Практическая работа на прилегающих к школе улицах с целью изучения и зарисовки дорожных знаков. Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!».

25	Апрель		Запрещающие знаки	Изготовление дорожных знаков разных групп. Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!».
26				
27			Предупреждающие знаки	Участие в викторине «Дорожный знак». Подготовка сценки «Знаки все мы знать должны!».
28			Знаки приоритета. Знаки сервиса	Практические задания: «Определи дорожный знак по описанию», «Нарисуй дорожный знак»
29			Предписывающие знаки	Практические задания: «Определи группу дорожного знака».
30	Май	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	Оказание первой помощи при получении раны пострадавшему при несчастном случае на дороге	Практические задания: обработка раны, наложение стерильной повязки.
31			Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечение – как отличить и оказать помощь.	Практические задания: остановка кровотечения,
32			Первая помощь при ушибах	Практические задания: обработка раны, наложение стерильной повязки; наложение повязок – круговых, спиральных, крестообразных, косыночных; наложение тугой повязки и льда, шины и бинта.
33			Переломы костей. Закрытый и открытый перелом.	Участие в викторине «Первая помощь».
34		Итоговое занятие	«Лучший инспектор дорожного движения». Конкурсная программа для	Участие в викторине.

			знатоков дорожного движение.	
--	--	--	------------------------------	--

Формы оценки полученных знаний и навыков

- наблюдение;
- тестирование;
- контрольный опрос;
- практические занятия;
- участие в проведении акций, викторин.

Критерии оценки полученных знаний и навыков

Оцениваемые параметры	Критерий	Уровень усвоения	Методы
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания по разделам программы.	Теоретические знания ребенка соответствуют программным требованиям: владение терминологией, знание основ безопасного поведения на дороге, дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулировщика.	Низкий уровень: обучающийся владеет менее чем 50% объема знаний по программе.	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические занятия.
		Средний уровень: обучающийся усвоил более 50% объема знаний по программе.	
		Высокий уровень: обучающийся освоил весь объем знаний по программе за учебный период.	
Практическая подготовка			
Практические умения	Умения и способы действий соответствуют	Низкий уровень: обучающийся владеет менее чем 50%	Наблюдение, контрольное задание,

и способы действий, предусмотренные программой.	программным требованиям: объем и качество участия акциях, выступлениях.	предусмотренных умений и способов действий.	анализ готового продукта: агитационных материалов, участие в театрализованных постановках, разработка сценария.
		Средний уровень: владеет более 50% умений и способов действий	
		Высокий уровень: владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период.	
		Средний уровень: выполняет задания по образцу.	
		Высокий уровень: выполняет практические задания с элементами творчества.	
Коммуникативные умения			
Умение работать в группе, выполнять коллективные проекты, выступать перед аудиторией,	Свободно владеет и транслирует другим обучающимся подготовленную информацию. Самостоятельно строит выступление.	Низкий уровень: испытывает серьезные затруднения при работе в группе, при подготовке материалов проекта нуждается в помощи педагога.	Наблюдение, анализ работы в команде, анализ выступлений

<p>логично выстраивать текст выступления</p>		<p>Средний уровень: затруднений при работе в группе не испытывает. Материалы проекта готовит с помощью педагога или родителей.</p>	
		<p>Высокий уровень: затруднения при работе в группе не испытывает. Самостоятельно выполняет более 50% объема проекта.</p>	

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Воронова Е.А. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006. -251с.
2. Данилкина В.Б. Занятия в школе пешехода // Начальная школа, 2006 №2.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. -М.: ВАКО, 2008. -192с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности (6 кл.) / Методическое пособие./ Сост. Шевченко Г.Н./ – Волгоград: Учитель, 2006. – 125с.
5. Безопасность дорожного движения /Программы для системы дополнительного образования/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова по ред. П.В. Ижевского/ -М.: Просвещение, 2009. -215с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: АСТ, 2020. -128с.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 30.12.2001 года № 196 – ФЗ (с изменениями на 08.12.2020).

Список литературы для обучающихся

- 1.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй школа!» - Ростов н/Дону.: Феникс, 2005, 160с.
2. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения – Волгоград.: Учитель, 2008. -68с.
3. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. – М.: Ай, 2014. – 43с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: АСТ, 2020. -128с.

Список литературы для родителей

- 1.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй школа!» - Ростов н/Дону.: Феникс, 2005, 160с.
3. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. – М.: Ай, 2014. – 43с.