**Пояснительная записка к программе дополнительного образования**

**«Агитбригада»**

Программа дополнительного образования «Агитбригада» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

**Актуальность программы**

Особенности контингента обучающихся МБОУ ООШ №37 определяют острую необходимость в ведении среди них пропаганды здорового и безопасного образа жизни. Помимо этого, актуальность программы обусловлена потребностью обучающихся МБОУ ООШ №37 в реализации собственных творческих способностей и в культурно-досуговой деятельности в образовательной организации. Программа актуальна для обучающихся, проявляющих интерес к активной общественной деятельности.

Участники агитбригады владеют широким спектром сценических приёмов, умеют петь, танцевать, хорошо читать текст, обладают хорошей дикцией, а также зажигательным темпераментом, что позволяет чувствовать себя успешными, а успех ведёт к формированию и признанию себя как уникальной составляющей социума.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**Задачи программы.**

1. ***Обучающие:***

* формирование знаний о здоровом образе жизни;
* формирование знаний об основах агитационной деятельности;

1. ***Развивающие:***

* формирование творческих и интеллектуальных способностей;
* формирование коммуникативных навыков.

1. ***Воспитательные:***

* формирование активной жизненной позиции через участие в коллективно-творческих проектах агитационной бригады;
* воспитание осознанного отношения к здоровью своему и окружающих людей;
* воспитание культуры агитационной деятельности.

**Планируемый результат освоения программы**

После освоения программы обучающиеся ***будут знать:***

* принципы здорового образа жизни;
* основы агитационной деятельности, приобретут навыки её осуществления;

После освоения программы обучающиеся ***будут уметь:***

* транслировать и доказывать значимость высказываемой проблемы;
* выразительно читать, чётко произносить слова с нужными интонациями;

После освоения программы обучающиеся ***будут обладать:***

* активной жизненной позицией;
* правилами поведения в природе, на проезжей части дороги;
* навыками актёрского мастерства.

**Педагогические технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Значение в процессе усвоения программы |
| Игровые технологии | - развитие познавательного интереса;  - коммуникативная деятельность – способ самовыражения, взаимного сотрудничества;  - раскрытие творческого потенциала. |
| Проектная технология | - создание творческих проектов;  - умение практически применять полученные знания;  - формирование навыков сотрудничества. |
| Технология театральной педагогики | - формирование навыков актерского мастерства;  - реализация возможности самовыражения в творческом проекте. |

**Условия реализации программы**

Уровень сложности Программы – базовый.

Контингент обучающихся, для которых реализуется данная программа –обучающиеся МБОУ ООШ № 37, возраст обучающихся – 10 – 13 лет.

Режим занятий для обучающихся - 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Срок реализации программы – 1 год.

**Формы оценки полученных знаний и навыков**

* театрализованные выступления;
* участие в акциях по правилам дорожного движения;
* участие в городских конкурсах агитбригад.

**Содержание программы.**

**Модуль 1.**

**«Знай без исключения все правила дорожного движения!»**

***Теория.***

Формирование у обучающихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах города. Ознакомление с правилами пользования общественным транспортом, дорожными знаками. Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. Формирование знаний и представления о безопасном движении велосипедов, самокатов, знакомство с требованиями ПДД в отношении их. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

***Практика.***

Выход на перекрёсток дорог Кирова и Марата. Участие в познавательной игре «Безопасное колесо», в викторине «Велосипедная дорожка». Работа с карточками по ПДД, решение кроссвордов, ребусов, изготовление дорожных знаков и памятки для учащихся младших классов «Я перехожу дорогу». Участие в городской профилактической акции для обучающихся и их родителей «За здоровье и безопасность наших детей».

**Модуль 2.**

**«Культура здорового и безопасного образа жизни».**

***Теория.***

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Приобретение и усвоение знаний о том, как сохранить свое здоровье, о правильном рационе питания и режиме дня, о занятиях спортом и правильной организации свободного времени, о последствиях вредных привычек для здоровья молодого организма. Содержание является главным в творчестве агитбригады, т.е. агитация и пропаганда. Воспитание потребности в занятиях физической культурой, закаливании.

***Практика.***

Составление презентации «Я здоровым быть хочу!». Выступление агитбригады в младших классах с программой «Ягоды и фрукты витаминные продукты!». Участие в городском конкурсе школьных агитбригад «Мы за организованное питание в школе». Изготовление плакатов, эмблем о здоровом питании. Участие в соревновании по мини-футболу в школе. Участие в познавательной игре «Быть здоровыми всегда невозможно без труда!». Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Жизнь вне зависимости» по профилактики наркомании. Участие в городском конкурсе школьных агитбригад «Это наш выбор» в рамках Всероссийской Декады «SOS». Участие в городском мероприятии «Единый День Безопасности в образовательных учреждениях города Мурманска.

**Модуль 3.**

**«Агитбригада – содружество активных, любознательных, юных талантов».**

***Теория.***

Агитбригада способствует социализации личности. Деятельность агитационно-художественного коллектива отличается стремлением наиболее ярко и полно отобразить окружающую жизнь, остро чувствуя и откликаясь на актуальные, волнующие «свою» аудиторию проблемы. В едином сценарии собраны законченные номера, эпизоды, решенные в различных жанрах. Вовлекая обучающихся в творческий процесс, происходит знакомство и обучение с различными видами искусств: театральное, музыкальное, танцевальное. Развиваются творческие и исполнительские навыки, музыкальная память, слух, ритм, выразительность художественного чтения, коллективная импровизация, мышление, эмоциональность, высокая степень творческой активности, сценическая культура поведения.

***Практика.***

Обучение приемам выразительного чтения. Создание агитационных этюдов с режиссурой. Разучивание песенных фрагментов, выполнение упражнений на правильное дыхание, развитие ритма, развитие дикции. Чтение и пение скороговорок, произношение гласных и согласных звуков, правильное ударение в словах, упражнения на интонацию. Пантомима, развитие пластичности. Формирование навыков, необходимых для передачи содержания произведения. Создание агитационных плакатов, написание сценарного плана театрализованного представления, спектакля. Участие в городском фестивале «Радуга талантов» в номинации «Волшебный мир театра».

**Модуль 4.**

**«Я – мурманчанин».**

***Теория.***

Формирование у обучающихся патриотических ценностей: любовь к своей Родине, уважение к её историческому прошлому, к своему городу, своему Заполярному краю. Формирование культуры взаимодействия с природой, окружающим нас миром. Призывать беречь природу и выполнять определённые правила поведения в социальной среде, любить и бережно относиться к природе и всему живому на Земле. Формирование социально-активной личности, расширение образовательного кругозора.

***Практика.***

Участие в познавательной игре по экологии «Край, в котором мы живём», участие в литературно-музыкальной композиции «Слава Вам храбрые! Слава бесстрашные!» о героях Великой Отечественной войны Заполярья для учащихся школы и Ветеранов Великой Отечественной войны. Участие в торжественном шествии мурманчан к мемориальному комплексу Защитников Советского Заполярья «Картинки прошедшей войны» и «Живые открытки». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».