**Пояснительная записка к программе дополнительного образования**

**«Дорожная азбука»**

#  Программа дополнительного образования «Природа нашего края» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

# Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

# Концепциия развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

# Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

# Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

# Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

 Данная образовательная программа составлена на основе программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. -М.: Просвещение, 2009

**Актуальность программы**

 Одним из системообразующих компонентов учебно-воспитательной работы является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для обеспечения безопасности движения необходимо твёрдое знание и точное соблюдение правил дорожного движения водителями, пешеходами и пассажирами. Чтобы не допускать нарушений правил дорожного движения мало понимать необходимость соблюдения этих правил – их надо знать. Данная программа позволяет систематически знакомить учащихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

 Актуальность Программы для обучающихся МБОУ ООШ №37 определяется не только сложным расположением учреждения (идя в школу, обучающиеся пересекают загруженные атотранспортом проспекты Ленина и Кирова), но и ежегодной статистикой нарушений правил дорожного движения обучающимися образовательной организации. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Цель и задачи программы**

 **Цель программы:** формирование культуры безопасного образа жизни и правомерного поведения.

**Задачи программы.**

 ***1. Обучающие:***

***-***формирование знаний и навыков по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах;

-обучение способам оказания первой медицинской помощи.

***2. Развивающие:***

-развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-формирование умений применять на практике полученные знания;

-формирование коммуникативных навыков.

***3. Воспитательные:***

-формирование сознательного отношения к соблюдению законов, выполнению правил дорожного движения;

- формирование осознания ценности жизни и здоровья своих и других людей.

**Планируемый результат освоения программы.**

После освоения программы обучающиеся ***будут знать:***

* правила дорожного движения;
* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила безопасности пассажира в разных видах транспорта;
* оперативно-технические средства регулирования дорожного движения;
* дорожные знаки;
* способы предупреждения дорожно-транспортного травматизма;

***Будут уметь:***

* различать дорожные знаки;
* оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

***Будут обладать:***

* простейшими навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* навыками ориентирования на проезжей части дороги;
* активной жизненной позицией.

**Педагогические технологии**

Для достижения эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса в программе используются ***педагогические технологии:***

**Игровые технологии.**

Реализация игровых приёмов и отработка практических навыков поведения происходит на территории автогородка (клуба) практически на каждом занятии. Участие в играх является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Внедрение обучающих компьютерных технологий позволяет повысить интерес обучающихся к изучению правил дорожного движения.

**Технология критического мышления.**

При изучении теоретического материала используются методы и приёмы критического мышления, основанные на анализе различных дорожных ситуаций. Основная идея технологии критического мышления – создать такую атмосферу обучения, при которой обучающиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, расширяют знания, новые идеи и мнения об окружающем мире.

**Технология проектного обучения.**

Технология проектного обучения способствует созданию условий для самореализации обучающихся, их самостоятельной деятельности. Проектирование способствует стимулированию обучающихся к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий.

**Условия реализации программы.**

Уровень сложности программы – базовый.

Контингент обучающихся, для которых реализуется данная программа – обучающиеся МБОУ ООШ № 37, возраст обучающихся – 10 – 12 лет.

Режим занятий для обучающихся – 1 раз в неделю, продолжительность 2 академических часа.

Срок реализации программы – 1 год.

**Содержание программы**

**Модуль 1.**

**Вводное занятие. «Для чего нужно постоянно изучать правила дорожного движения?**

***Теория.***

Помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасному движению, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц, воспитать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей. Объяснить структуру и организацию работы отряда юных инспекторов дорожного движения, обязанности и права. Роль и участие ЮИД в обеспечении безопасности дорожного движения. Провести инструктаж по технике безопасности. Ознакомить с целью и задачами программы «Дорожная азбука», планом работы на год.

***Практика.***

Тест «Выбери правильный ответ».

Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».

Приём в юные инспектора дорожного движения отряда «Сигнал».

**Модуль 2.**

**«Правила дорожного движения».**

***Теория.***

Формирование у учащихся представления о безопасности дорожного движения. Закрепление знаний о безопасном движении пешеходов. Места для игр и катания на самокатах, коньках, лыжах, санках. Элементы улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Нерегулируемый пешеходный переход. Знакомство учащихся с сигналами светофора, разъяснение его значения в регулировании дорожного движения, с правилами пользования общественным транспортом и видами транспорта. Тормозной путь. Железная дорога. Формирование знаний у учащихся о разновидностях дорожной разметки. Формирование представления у учащихся о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. История развития дорожного движения. Значение светоотражающих элементов.

***Практика.***

Выход на перекрёсток дорог пр. Кирова и ул. Марата для изучения пешеходного перехода и сигналов светофора. Экскурсия по улицам. Определение автобусных остановок на улицах и переход через дорогу. Изучение правил посадки пассажиров в общественный транспорт и выхода из него, изучение правил поведения в транспорте. Участие в общешкольной познавательной игре «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД и проведение в первых классах мероприятия «Первоклассный пешеход». Изготовление памятки для первоклассников «Переход через дорогу» и светофоров в классы. Проведение презентации для младших школьников «Светоотражатель». Участие в городских соревнованиях по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска.

**Модуль 3.**

**«Дорожные ситуации»**

***Теория.***

Формирование умений и навыков применять полученные знания о безопасном поведении на улицах и дорогах в повседневной жизни. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Количество транспортных средств, интенсивность их движения увеличивает вероятность дорожно-транспортных происшествий. Рассмотрение причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов: переход проезжей части в неустановленном месте или перед близко идущим транспортом, при запрещающем сигнале светофора, неожиданный выход пешехода на проезжую часть из-за стоящей машины, плохой обзор проезжей части из-за кустов вдоль дороги, зонт в руках пешехода закрывает обзор проезжей части, игра пешеходов на проезжей части и другие. Причины происшествий, зависящие от водителей. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения: пешехода могут предупредить, оштрафовать, сообщить информацию по месту учебы или работы.

***Практика.***

Проведение теста «Проверь себя». Выход юных инспекторов дорожного движения «Сигнал» к пешеходному переходу на ул. Заводская и пр. Кирова, прилежащих к школе. Обсуждение на месте правил перехода улицы пешеходом. Решение и обсуждение дорожных ситуаций на улице и карточках. Выход на ул. Марата и пр. Ленина – решение дорожных ситуаций: закрытый обзор дороги для пешеходов, разворот транспортных средств на пешеходном переходе, поворот транспорта направо при переходе пешеходом дороги на зелёный сигнал светофора и другие. Правила езды на велосипеде. Участие в познавательной игре «Экологически чистый вид транспорта». Практическое вождение велосипеда: коридор, круг, зигзаг, «змейка», «восьмёрка» и др. Учёт юными инспекторами дорожного движения всех велосипедов, имеющихся у учащихся школы. Изготовление памятки для велосипедиста: «Запрещается! Разрешается!».

**Модуль 4.**

**«Дорожный знак».**

***Теория.***

История возникновения и развития дорожных знаков, их предназначение. Ознакомление обучающихся со значением некоторых часто встречающихся в районе школы дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.

Форма и окраска дорожного знака, его значение. Дорожные знаки помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. Группы знаков. У каждой группы знаков своя цель – предупредить водителей и пешеходов, информировать о расположении соответствующих объектов. «Информационные знаки». «Запрещающие знаки». «Предупреждающие знаки». «Знаки приоритета. Знаки сервиса». «Предписывающие знаки».

***Практика.***

Выход на улицы Марата, Заводская, проспекты Кирова и Ленина, прилежащие к школе, с целью изучения и зарисовки дорожных знаков и указателей. Изготовление дорожных знаков разных групп. Изготовление дорожных знаков для велосипедиста и памятки. Участие в викторине «Дорожный знак». Выполнение практических заданий: «Определи дорожный знак по описанию», «Нарисуй дорожный знак», «Расставь дорожные знаки по группам», «Определи группу дорожного знака» и другие.

**Модуль 5.**

**«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге».**

***Теория.***

Травмы и повреждения в процессе движения по улицам и дорогам. Возникновение травм в результате нарушений правил техники безопасности, а также неосторожности, небрежности самих пострадавших. Пешеход перед выходом на улицу должен осмотреть свою одежду, обувь, так как иногда плохо завязанный шнурок может стать причиной травмы. В условиях, где не всегда возможно получить быстро медицинскую помощь, обучающиеся должны научиться оказать пострадавшим школьникам правильную и своевременную первую помощь. При получении раны – остановить кровотечение, промыть рану перекисью водорода либо помазать вокруг неё йодом. Оказание первой помощи при ушибах, переломах костей. Водитель и пешеход должны знать последовательность действий в дорожной ситуации и уметь оказать первую помощь пострадавшему.

***Практика.***

Практические задания: остановка кровотечения, обработка раны, наложение повязок – круговой, спиральной, крестообразной, косыночной, наложение тугой повязки и льда, шины и бинта. Приглашение на практические занятия медицинского работника школы. Участие в викторине «Первая помощь». Участие в познавательной игре «Растительная аптека».

**Модуль 6.**

**Итоговое занятие. «Лучший инспектор дорожного движения».**

***Практика.***

Конкурсная программа для юных знатоков дорожного движения. Викторина. Участие в конкурсах: «Дорожная ситуация», «Нарисуй дорожный знак», «Собери пословицу», «Расставь дорожные знаки на карточках», «Воздушный светофор», «Красный, жёлтый и зелёный», «Назови марку автомобиля», «Собери девиз международной организации», «Разгадай дорожный кроссворд, ребус», «Водитель велосипеда» и другие. Участие в фотовыставке. Награждение победителей и самых активных юных инспекторов дорожного движения.